



Grapevine Middle School

Escuela secundaria Grapevine

T1 Compact Summary / Compendio del T1 Compact

Guide for parents / Guía para padres

Principal / Directora	Dra Laura Koehler laura.koehler@gcisd.net
Assistant Principals / Subdirectores	Tamara Morris tamara.morris@gcisd.net Abraham Medina abraham.medina@gcisd.net
Registrar / Inscripciones shawna.charouel@gcisd.net	817.251.5660
Front Office / Dirección lynn.rigler@gcisd.net	817.251.5660
Nurse /Enfermera connie.jansen@gcisd.net	817.251.5667
Parent Liaison / Enlace lissette.serranolira@gcisd.net	817.251.3348
Counselors / Consejeros daina.gardner@gcisd.net marilyn.johnson@gcisd.net	817.251.5660 817.251.5660
Advocate Counselor / Consejera defensora Jennifer.lemke@gcisd.net	817.251.5660
Special Education / Educación Especial amanda.acevedo@gcisd.net	817.251.5660
Cafetería / Cafetería sheila.muhametaj@gcisd.net	817.251.5660
Librarian / Bibliotecaria susie.steeves@gcisd.net	817.251.5660

GMS Mission / Misión de GMS

The mission of Grapevine Middle School is to embrace the transition students experience academically, emotionally, and socially and to provide a safe launching pad that intentionally encourages personalized opportunities allowing students to express their unique identities in a positive and safe environment.

La misión de la Escuela Secundaria Grapevine es acoger la transición que los estudiantes experimentan académicamente, emocionalmente y socialmente y proporcionar una plataforma de segura que fomente intencionalmente oportunidades personalizadas que permitan a los estudiantes expresar sus identidades únicas en un ambiente positivo y seguro.

GMS Vision / Visión de GMS

Grapevine Middle School is committed to setting high standards of engaged, collaborative learning and to celebrating the individual achievements of each child. High levels of performance are expected for all students using a viable and appropriate curriculum.

La Escuela Secundaria Grapevine está comprometida a establecer altos estándares de aprendizaje participativo y colaborativo y a celebrar los logros individuales de cada niño. Se esperan altos niveles de desempeño para todos los estudiantes que utilizando un plan de estudios viable y apropiado.

What is a compact? / ¿Qué es el compact?

School-Parent Compact

Grapevine Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (6th-8th grade students), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the 20-21 school year.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Grapevine Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (estudiantes de sexto a octavo grado), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares educativos del estado. Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 20-21.

School Responsibilities

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: by providing strong Tier 1 instruction, RTI support for students, opportunities for advanced coursework, and social-emotional support in classroom settings.

Hold parent-teacher conferences as needed during the school year per parent request. School-wide open houses will take place each semester.

Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Each 3 week grading period, parents receive student progress reports. Each 9 week grading period, parents receive student grade reports. In addition, teachers communicate regularly as needed with parents when students are failing or in need of additional academic support.

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Staff is accessible during teacher conference periods and before and after school for parent meetings per scheduled request. Staff will return email communications within 24 hours, Monday - Friday.

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows: At GMS, we conduct parent instructional tours and allow parents the opportunity to provide feedback. In addition, we provide opportunities for parents to volunteer on campus through PTA, STEM Boosters, and other organizations. We also do regular events to include parents such as campus clean-up, Exito Hispano, Community Outreach classes, and special events.

Implement, monitor, and adjust academic support structures as needed and rigorous instructional practices to ensure students throughout the school develop deeper levels of understanding in rigorous work.

Provide parents with information regarding course selection, advanced coursework, available support, and student placement.

Ensure students participate in career and college readiness activities including, but not limited to, college awareness, goal-setting, time management, career exploration, and community service.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Secundaria Grapevine proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera: Proporcionando instrucción sólida de primer nivel, dando apoyo RTI a los estudiantes, otorgando oportunidades para cursos avanzados y actividades sociales y brindando apoyo emocional en el aula.

Realizar conferencias de padres y maestros según sea necesario durante el año escolar y por solicitud de los padres, además, cada semestre se llevarán a cabo un evento de “puertas abiertas” en toda la escuela en donde podrán venir a conocer la escuela y a los profesores.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Cada período de calificaciones de 3 semanas, los padres reciben informes de progreso de los estudiantes. Cada período de calificaciones de 9 semanas, los padres recibirán informes de calificaciones de sus hijos, además, los maestros se comunicarán regularmente con los padres según sea necesario cuando los estudiantes estén reprobando o necesitan apoyo académico adicional.

Proporcionarán a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para poder hablar con los padres durante los períodos de conferencias y antes o después de las clases según la solicitud programada. El personal de la escuela se pondrá en contacto por correo electrónico dentro de las primeras 24 horas de lunes a viernes.

Brindará oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades de la clase de la siguiente manera: En GMS, llevamos a cabo recorridos educativos para padres en los que les damos la oportunidad de proporcionar sus comentarios. Además, brindamos oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela a través las actividades del PTA, del programa STEM Boosters y otras organizaciones. También realizamos eventos regulares para incluir a los padres, tales como limpieza de la escuela, Éxito Hispano, clases de alcance comunitario y eventos especiales.

Implementará, monitoreará y ajustará las estructuras de apoyo académico según sea necesario y las prácticas de instrucción rigurosas para garantizar que los estudiantes de toda la escuela desarrollen niveles más altos de comprensión en un ambiente de trabajo riguroso.

Brindará a los padres información sobre la selección de cursos, cursos avanzados, apoyo disponible y colocación de estudiantes.

Nos aseguraremos de que los estudiantes participen en actividades de preparación profesional y universitaria que incluyen, entre otras, concienciación universitaria, establecimiento de metas, administración del tiempo, exploración de carreras y servicio comunitario.

Parent Responsibilities

We, as parents of GMS, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Checking student binders and planners.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting student and parent involvement in my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district, either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Attending school functions that promote student and family engagement (i.e. Exito Hispano, general PTA meetings, booster meetings, attending games and performances, etc.)
- Communicating immediately with the necessary personnel if there are instructional and/or social-emotional concerns.
- Supporting school initiatives and functions in any way that a family can (i.e. such as donations, volunteering, helping promote communication, etc.)
- Assisting staff in reinforcing the Student Code of Conduct

Responsabilidades de los padres

Como padres de GMS, apoyaran el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

- Dando seguimiento a las asistencias.
- Asegurándome de que mi hijo complete las tareas.
- Revisando las carpetas y planificadores de mi hijo.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promoviendo la participación de mi hijo y la mía en las actividades extracurriculares de mi hijo.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Asistiendo en las funciones escolares que promuevan la participación de los estudiantes y las familias tales como Éxito Hispano, las reuniones generales del PTA, reuniones de refuerzo, asistiendo a a los partidos y presentaciones, etc.
- Comunicándome de inmediato con el personal necesario si hay inquietudes educativas y / o socioemocionales.
- Apoyando las iniciativas y funciones escolares de cualquier manera que las familias puedan ayudar, es decir, en las donaciones, siendo voluntarios, ayudando a promover la comunicación, etc.
- Ayudando al personal a reforzar el Código de conducta estudiantil.

Student Responsibilities

- We, as students of GMS, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, as a GMS student, I will:
- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- Read at least 20 minutes every day outside of the school day.
- Check my student email and Canvas daily
- Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
- Share my binder and planner with my parents so they are part of my success.
- Promote school initiative by informing my parents of them and talking about how those initiatives promote students' success.
- Monitor my grades regularly by communicating with my teachers on a weekly basis.
- Hold myself to the expected behaviors of the student code of conduct when it comes to appropriate school behaviors.
- Opportunities for advanced coursework

Responsabilidades del estudiante

- El estudiante de GMS compartirá la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, como estudiante de GMS yo haré lo siguiente:
- Hare mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando sea necesario.
- Leeré al menos 20 minutos todos los días fuera del tiempo de clases.
- Revisare mi correo electrónico de estudiante y mi Canvas diariamente.
- Entregare a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
- Dejaré que mis padres revisen mi agenda y mi carpeta para que sean parte de mi éxito.
- Promoveré las iniciativas de la escuela informándoles a mis padres sobre ellas y les contare sobre cómo esas iniciativas promueven el éxito de los estudiantes.
- Revisaré mis calificaciones regularmente comunicándome con mis maestros semanalmente.
- Mantendré el comportamiento esperado del código de conducta del estudiante cuando se trate de comportamientos escolares apropiados.
- Tratare de tomar las oportunidades que brinda la escuela para hacer clases avanzadas

Content Expectations:

Language Arts

- Complete at least 30 minutes of Membean every week
- Read at least 20 minutes every day outside of the school day (audiobooks count!)
- Complete daily activities and weekly assignments by the due date
- Actively participate in class with camera on at all times if they are a virtual learner
- Come to class with their charged chromebook daily
- Bring your own supplies daily and do not share supplies

Science

- Students are expected to keep up with their interactive notebooks
- Students are expected to participate in the 5 phases of focused note taking
- Students are expected to engage in investigation, inquiry, data driven discovery, and effectively communicate results

AVID

- Focused Notes will be completed each week
- Binder and Planner Checks occur weekly
- Tutorial Request Forms (TRF's) will be completed twice a week

Fine Arts

- Students are expected to complete daily activities and weekly assignments by the due date.
- Students are expected to actively participate in class with camera on at all times if they are a virtual learner.
- Art: Students will not share supplies and are expected to bring their own daily.
- Band: Instruments must go home every day, unless the student has 2 instruments.
- Band and Choir: Students are expected to practice the daily routine.
- Choir: Students will not share supplies and are expected to bring the provided materials to and from class everyday (including face shield).
- Choir: Mask and face shield must be on at all times while in choir (including while singing).

AP Spanish

- Students are expected to practice activities from the College Board every day
- Students are expected to visit recommended website to practice the target language
- Students are expected to speak in the target language

Pre-AP Spanish

Students are expected to visit recommended website to practice the target language

Students are expected to speak in the target language

CTE

Students are expected to complete daily activities and weekly assignments by the due date.

Students are expected to actively participate in class with camera on at all times if they are a virtual learner.

Students are expected to check email and Canvas daily.

Expectativas por áreas:

Inglés

Completar al menos 30 minutos de Membean cada semana

Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del día escolar (¡los audiolibros cuentan!)

Completar actividades diarias y asignaciones semanales antes de la fecha de vencimiento de entrega

Participe activamente en la clase con la cámara encendida en todo momento y si es un alumno virtual entrar a la clase todos los días y tener su Chromebook cargado todos los días

Traer sus propios útiles escolares a diario y no compartirlos.

Ciencias

Se espera que los estudiantes se mantengan al día con sus cuadernos interactivos.

Se espera que los estudiantes participen en las 5 fases de toma de notas enfocadas (Focuse note)

Se espera que los estudiantes participen en la investigación, el descubrimiento basados en datos y que comuniquen los resultados de manera efectiva

ÁVID

Las "Focuse note" se completarán cada semana

Las verificaciones del cuaderno y del planificador se realizan semanalmente

Los formularios de solicitud de tutorías (TRF) se completarán dos veces por semana

Área de arte

Se espera que los estudiantes completen las actividades diarias y las asignaciones semanales antes de la fecha límite de entrega.

Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase con la cámara encendida en todo momento si son aprendices virtuales.

Clase de Arte: Los estudiantes no compartirán los materiales y se espera que traigan los suyos a diario.

Banda: Los instrumentos deben irse a casa todos los días, a menos que el estudiante tenga 2 instrumentos.

Banda y coro: Se espera que los estudiantes practiquen la rutina diaria. Coro: Los estudiantes no compartirán los materiales y se espera que traigan los materiales proporcionados a la clase todos los días (incluido el protector facial). La máscara y el protector facial deben estar puestos en todo momento mientras se está en el coro (incluso mientras se canta).

Español

AP: Se espera que los estudiantes practiquen actividades del College Board todos los días. Se espera que los estudiantes visiten el sitio web recomendado para practicar el idioma de destino. Se espera que los estudiantes hablen en el idioma de destino.

Pre-AP: Se espera que los estudiantes visiten el sitio web recomendado para practicar el idioma de destino. Se espera que los estudiantes hablen en el idioma de destino.

CTE

Se espera que los estudiantes completen las actividades diarias y las asignaciones semanales antes de la fecha límite. Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase con la cámara encendida en todo momento si son aprendices virtuales. Se espera que los estudiantes revisen el correo electrónico y Canvas diariamente.